

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы физиологии кожи и волос**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по методической работе.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) (в действующей редакции), с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы, прошедшей экспертизу в ФГАУ "ФИРО" и рекомендованной для разработки основных профессиональных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального профессионального образования 100116.01 Парикмахер (рецензия от 27.06.2012 № 335), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере обслуживания и профессиональной подготовке рабочих 16437 Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением ПК.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1: Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
Выполнение рисунка	5
Поиск информации в дополнительных литературных источниках	7
Поиск информации в интернет – ресурсах	7
Выполнение рефератов	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	№, тема урока	Содержание учебного материала		
<b>1 курс 1 семестр</b>			<b>25</b>	
<b>Раздел 1. Анатомия, физиология кожи и волос</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 1.1. Кожа</b>	1. Эпидермис	Определение. Базальный слой. Шиповатый слой. Зернистый слой. Блестящий слой. Роговой слой.	1	2
	2. Дерма. Гиподерма	Дерма. Определение. Коллагеновые волокна. Клеточные элементы. Основное вещество. Сосочковый слой. Сетчатый слой. Гиподерма. Определение и строение	1	2
	3. Кровеносные сосуды, нервные окончания кожи	Назначение, расположение кровеносных сосудов. Нервные окончания и их влияние на центральную нервную систему.	1	2
	4. Придатки кожи	Потовые железы. Сальные железы.	1	2
	<b>5-7. Практическое занятие:</b> Определение строения кожи.	Определение строения кожи.	3	
	<b>8-10. Практическое занятие:</b> Определение типов кожи.	Определение типов кожи.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение реферата на тему «Функции кожи». Выполнение эскиза строения кожи.	6	
<b>Тема 1. 2. Волосы</b>	11. Типы волос.	Типы волос. Определение. Лануго. Пушковые. Длинные. Щетинистые.	1	2
	12. Строение волоса	Корень волоса (мышечные волокна. нервные окончания, кровеносные сосуды). Стержень волоса (мозговое вещество, корковое вещество, кутикула). Химический состав волос (белки, липиды, пигменты)	1	2
	13. Развитие и стадии роста волос	Анагеновая фаза (постоянный рост, непрерывное деление клеток). Катогеновая стадия (прекращение деления клеток, луковица отделяется от сосочка, клетки мигрируют к поверхности волоса). Телогеновая стадия (Старый волос отмирает, новый волос входит в стадию анагенеза).	1	2
	14. Характеристика волос	Определение. Текстура волос. Густота волос. Длина волос. Упругость волос. Пористость волос. Прочность волос. Направление роста волос. Формы волос.	1	2
	15. Факторы, влияющие на состояние волос	Влияние окружающей среды. Окрашивание волос. Химическая завивка.	1	2
	<b>16-17. Практическое занятие:</b> Определение типа, цвета волос.	Определение типа, цвета волос.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Выполнение эскиза строения волос.	2	
	<b>1 курс 2 семестр</b>			<b>64</b>
<b>Тема 1. 2. Волосы</b>	<b>18-19. Практическое занятие:</b> Опреде-	Определение характеристик волос	2	

<i>(продолжение)</i>	ление характеристик волос			
	<b>20-21. Практическое занятие:</b> Распознавание направления роста волос и формы волос.	Распознавание направления роста волос и формы волос.	2	
	<b>22-23. Лабораторная работа:</b> Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.	Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Выполнение реферата на тему «Процесс роста волос».	4	
<b>Раздел 2. Микробиология и эпидемиология</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Классификация и морфология микроорганизмов	24. Виды микроорганизмов. Строение бактериальной клетки	Виды микроорганизмов. Определение. Вирусы. Бактериофаги. Прокариоты. Эукариоты. Бактерии. Строение бактериальной клетки. Определение. Капсулы и слизистые слои. Клеточная стенка. Цитоплазмическая мембрана. Жгутики. Пилли. Цитоплазма. Генетический материал. Рибосомы. Запасные питательные вещества. Споры.	1	2
	25. Основные формы микроорганизмов. Жизнедеятельность микроорганизмов.	Основные формы микроорганизмов. Определение. Спириллы. Вибрионы. Риккетсии. Лучистые. Грибы. Несовершенные грибы. Простейшие. Жизнедеятельность микроорганизмов. Определение. Аутотрофы. Геотрофотрофы. Саптофиты, Паразиты. Рост и обмен веществ в бактериальной клетке.	1	2
	<b>26-27. Лабораторная работа:</b> Изучение основных форм бактерий.	Изучение основных форм бактерий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Поиск и обработка информации по теме: «Морфология микроорганизмов»	2	
<b>Тема 2. 2.</b> Методы борьбы с инфекцией	28-29. Инфекции и иммунная система человека	Определение. Наследственный и приобретенный иммунитет. Естественно активный и естественно пассивный иммунитет. Искусственно активный и искусственно пассивный иммунитет.	2	3
	30. Методы и средства дезинфекции	Определение. Механические методы. Физические методы. Химические методы.	1	3
	31-32. Характеристика средств химической дезинфекции	Определение. Галогеносодержащие соединения (Пюржавель. Хлоромин Б). Кислородосодержащие соединения (Пероксид водорода, Виркон. Аминанол. До-некс 50ФФ). Спиртовые средства (Септодор. Септодор - Арома)	2	3
	33. Меры предосторожности при работе с бактерицидными средствами	Определение. Допуск к работе с химическими веществами. Применение средств индивидуальной защиты.	1	3
	<b>34-35. Практическое занятие:</b> Механические методы дезинфекции.	Механические методы дезинфекции.	2	
	<b>36-37. Практическое занятие:</b> Физические методы дезинфекции.	Физические методы дезинфекции.	2	
	<b>38-39. Практическое занятие:</b> Химические методы дезинфекции.	Химические методы дезинфекции.	2	
	<b>40-41. Лабораторная работа:</b> Приго-	Приготовление рабочих растворов дезинфекантов.	2	

	товление рабочих растворов дезинфектантов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Поиск и обработка информации по теме: «Методы борьбы с инфекциями»	5	
<b>Раздел 3.</b> Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг			<b>27</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Заболевания кожи и волос и их профилактика	42. Гнойничковые и вирусные заболевания кожи	Определение. Стафилококковые пиодермии. Стрептококковые пиодермии. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск. Профилактика и вирусных заболеваний.	1	2
	43. Паразитарные и грибковые заболевания	Определение. Чесотка. Педикулез. Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз.	1	2
	44. Выпадение волос. Прочие заболевания.	Алопеция. Нерубцовые и рубцовые алопеции. Прочие заболевания. Сифилис. Вирусный гепатит В. ВИЧ – инфекция, СПИД.	1	2
	45-46. <b>Практическое занятие:</b> Выявление заболеваний кожи и волос	Выявление заболеваний кожи и волос	2	
	47-48. <b>Практическое занятие:</b> Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.	2	
	49-50. <b>Практическое занятие:</b> Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.	2	
	51. <b>Практическое занятие:</b> Профилактика угревой сыпи.	Профилактика угревой сыпи.	1	
	52. <b>Практическое занятие:</b> Применение ВИЧ-аптечки.	Применение ВИЧ-аптечки.	1	
	53-54. <b>Практическое занятие:</b> Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.	2	
	55-56. <b>Практическое занятие:</b> Профилактика педикулеза и чесотки.	Профилактика педикулеза и чесотки.	2	
	57-58. <b>Практическое занятие:</b> Профилактика грибковых заболеваний.	Профилактика грибковых заболеваний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Подбор средств для профилактики повреждений волос, кожи. Составление отчёта. Выполнение реферата по теме: «Определение типов заболеваний кожи». Выполнение реферата по теме: «Определение факторов, влияющих на состояние кожи, волос и ногтей». Подбор средств для профилактики различных типов заболеваний волос, кожи и	10	



		ногтей. Составление отчёта. Выполнение реферата по теме: «СПИД - болезнь 20-го века»		
	<b>59-60. Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>89</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Учебник. М.Академия, 2011

##### **Дополнительные источники:**

1. А.В.Уколова. Парикмахерское искусство. Учебник. ИЦ Академия, 2006
2. Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. М.Академия, 2010
3. А.Марков. Восстановление и лечение волос. Методика и средства. Учебное пособие. Издательство «Эксмо», 2005

##### **Журналы:**

1. Журнал «Салон красоты».
2. Журнал «Стильные причёски».

##### **Интернет – ресурсы**

1. Рефераты «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс ]. Форма доступа:<http://referats>, referats. students, ru .
2. Рефераты «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс ]. Форма доступа:[http:// www.referats](http://www.referats), referats.net .
3. Рефераты «Парикмахерское искусство» [Электронный ресурс ]. Форма доступа:[http:// www.referats](http://www.referats), referats.com.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос.	наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт; наблюдение за выполнением заданий практических занятий, зачёт;
<b>Знания:</b> - типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос; - профилактику заболеваний кожи и волос.	оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий, зачёта;